

# CONFINAMIENTO

#Quédateencasa


#DCActivo




## Actividades de lenguaje

Cuaderno 1: nivel básico y medio

<https://www.acervega.org/>

 @acervegabaja

 @acervega

**ACERVEGA**

Asociación de Daño Cerebral Adquirido e Ictus de la Vega Baja

## Índice

---

Tarea 1. Nivel básico y medio atención auditiva.....	2
Tarea 2. Nivel básico y medio lenguaje automático.....	3
Tarea 3. Nivel básico y medio fluidez verbal oral.....	4
Tarea 4. Nivel básico y medio repetición.....	5

¿En qué consiste? La persona afectada tiene que realizar un gesto (por ejemplo, subir un brazo) cada vez escuche la palabra señalada. Otra persona irá leyendo, despacio, una lista de palabras dónde se encuentra la palabra señalada. Tres intentos para conseguir encontrar todas.

Tarea 1. Nivel básico atención auditiva. Palabra señalada **pato**

Mesa, pato, jota, para, pato, pato, foto, cola, coto, pato, goma, pato, traje, lino, pino, pato, gato, perro, pato, pico.

Tarea 1. Nivel medio atención auditiva. Palabra señalada **melón**

Melón, telón, salón, jamón, telón, melón, camión, melón, tiburón, salón, melón, avión, telón, melón, follón, melón, melón, camaleón, león.

¿En qué consiste? La persona afectada completa el final de la frase (**en negrita**).  
La persona de referencia leerá refranes, expresiones o dichos.

Tarea 2. Nivel básico lenguaje automático, acceso al léxico fonológico.

- Preparados, listos, **ya**.
- Al pan, pan y al vino, **vino**.
- Has dado en el **clavo**.
- A falta de pan, buenas son **tortas**.
- A buen entendedor pocas palabras **bastan**.
- Hierba mala nunca **muere**.
- Ahogarse en un vaso de **agua**.
- Dios aprieta pero no **ahoga**.

Tarea 2. Nivel básico lenguaje automático, acceso al léxico fonológico.

- Estar como Pedro **por su casa**.
- Aunque la mona se vista de seda, **mona se queda**.
- Me has dejado con la miel **en los labios**.
- De tal palo **tal astilla**.
- El mismo perro **con distinto collar**.
- Irse por los cerros **de Úbeda**.
- Tienes más cara **que espalda**.
- Se me ha ido el santo **al cielo**.

¿En qué consiste? Persona de referencia y persona afectada inician siete rondas por turnos, este último anota en la tabla ambas respuestas. Al final, la persona afectada tiene que ser capaz de repetir 3 palabras de las dichas seguidas.

Tarea 3. Nivel básico fluidez verbal oral. Sin tiempo

Palabra que empiece por <b>LA</b>		Palabra que empiece por <b>MO</b>		<b>Animales</b>		<b>Frutas</b>	

Tarea 3. Nivel básico fluidez verbal oral. 1 minuto 30 segundos en el temporizador.

Palabra que empiece por <b>CON</b>		Palabra que acabe en <b>DO</b>		<b>Objetos de oficina</b>		<b>Platos de comida</b>	

¿En qué consiste? La persona afectada repetirá las frases que vaya diciendo la persona de referencia. Se repetirán todas las palabras si cometo tres errores seguidos en la misma frase terminamos, no tiene que ser una pronunciación exacta pero si lo intentaremos. La persona de referencia leerá las palabras o frases y esperará para pasar a la siguiente.

#### Tarea 4. Nivel básico repetición.

- Cama.
- Pájaro.
- Estupendo.
- Cansancio.
- Marioneta.
- Estruendo.
- La casa está.
- La casa está en llamas.

#### Tarea 4. Nivel medio repetición.

- Acondicionador.
- Cinematografía.
- Tolerante.
- Aerodinámico.
- Otorrinolaringólogo.
- María vive cerca del mar.
- María vive cerca del mar en un pueblo cercano.
- María vive cerca del mar en un pueblo cercano a Águilas.

# CONFINAMIENTO

#Quédateencasa


#DCActivo




**Logopedia:**

**Sandra Martínez Andreu**

<https://www.acervega.org/>

 @acervegabaja

 @acervega

**ACERVEGA**

**Asociación de Daño Cerebral Adquirido e Ictus de la Vega Baja**